

## ¿Cómo puedo ayudar a mi hija(o)

a mejorar en matemáticas?

### Presentación

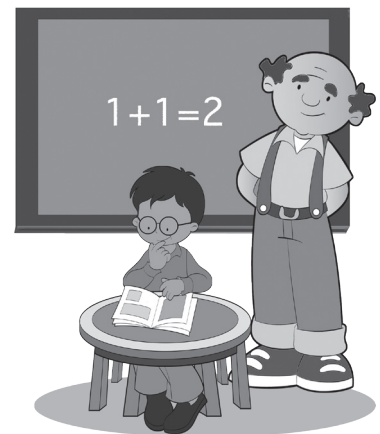
Todos los años la Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa –DIGEDUCA–, del Ministerio de Educación, realiza evaluaciones al primer grado de primaria, para conocer los logros de los estudiantes en **Matemáticas**.

Ahora queremos que los padres de familia conozcan los resultados de las evaluaciones que se hicieron en el 2010, para que ayuden a sus hijos a mejorar.



### ¿Qué son las evaluaciones que se aplican a estudiantes de primaria?

Son evaluaciones que indican cómo está el nivel de aprendizaje de las **matemáticas** de los estudiantes en todo el país; son diferentes de las evaluaciones que aplican los maestros en el aula para, entre otras razones, determinar “el nivel de logro de los aprendizajes, en forma cualitativa y cuantitativa y del desarrollo integral de la persona.” (Reglamento de evaluaciones. MINEDUC, 2010, p. 10.)



### ¿Por qué se evalúa matemáticas?

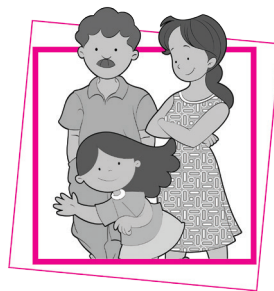
Porque las matemáticas son necesarias para resolver situaciones de la vida diaria. Por ejemplo:

- Hacer una receta de cocina.
- Entregar correctamente el vuelto de una venta.
- Comprar la cantidad adecuada de materiales para hacer un trabajo.
- Calcular el tiempo necesario para llegar puntual a la escuela, al trabajo o a una reunión de familia.

Cuanto más se sepa de matemáticas, se está en mejores condiciones de ser un buen ciudadano.

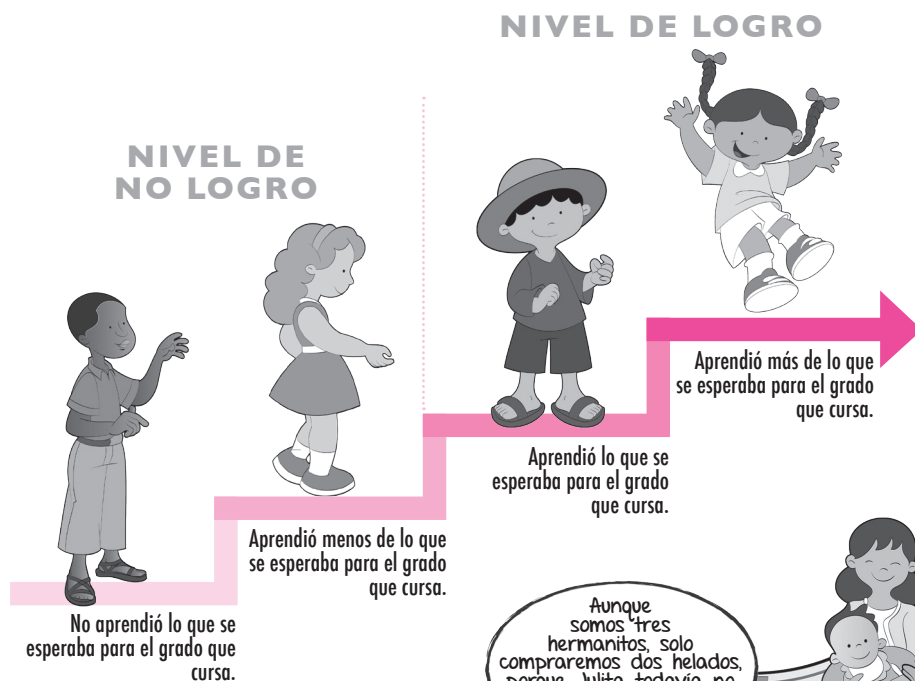
Tenemos 8 canicas y cada una la vendemos a 1 quetzal, ¿cuánto dinero tendremos al finalizar la venta?





## ¿Qué pasa si los estudiantes pierden las evaluaciones que hace la DIGEDUCA?

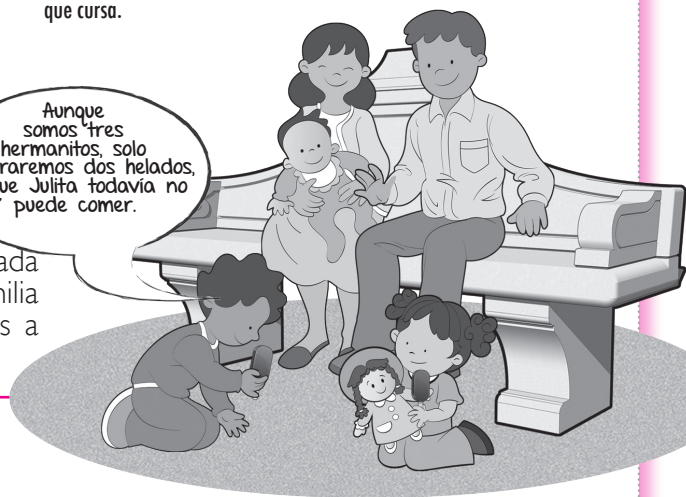
Estas evaluaciones no se ganan ni se pierden, únicamente indican si los estudiantes han aprendido de matemáticas lo que se esperaba para el año escolar que cursan y en qué nivel lo aprendieron, por eso se llama nivel de Logro. Los resultados se presentan según cuatro niveles de desempeño: los estudiantes que alcanzaron los niveles Insatisfactorio o Debe Mejorar no alcanzaron el Logro; los que alcanzaron los niveles Excelente o Satisfactorio sí aprendieron lo que se esperaba para ese grado escolar.

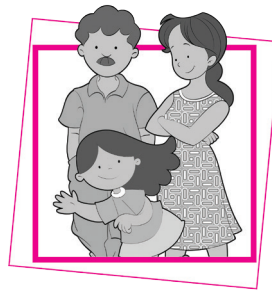


Aunque somos tres hermanitos, solo compraremos dos helados, porque Julita todavía no puede comer.

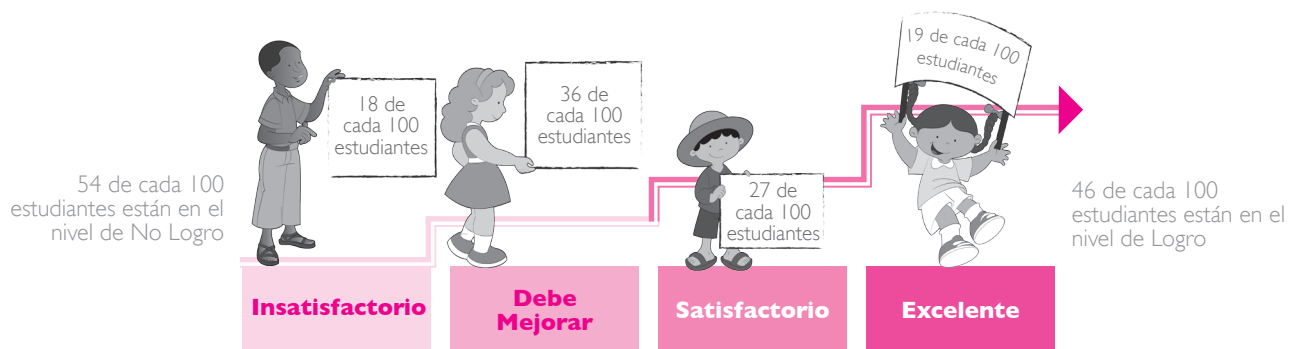
Las evaluaciones no se aplican para dar resultados de cada uno de los estudiantes, pero todos los padres de familia pueden aprovecharlos para ayudar a sus hijos e hijas a mejorar en el aprendizaje de las matemáticas.

*El aprendizaje de las matemáticas debe relacionarse con la vida cotidiana. De esta manera los estudiantes le encuentran utilidad y están motivados a aprenderlas.*





## Resultados que obtuvieron los estudiantes de primero primaria en las evaluaciones de Matemáticas del 2010



### ¿Qué pueden hacer los estudiantes en cada uno de los niveles de desempeño?



#### Insatisfactorio

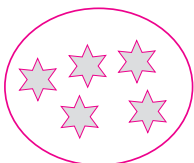
Yo puedo

Reconocer patrones de figuras



¿Qué figura sigue?

Contar los elementos de un conjunto



¿Cuántos elementos tiene ese conjunto?



#### Debe Mejorar

Yo puedo

Reconocer el valor de las monedas

Esas monedas son de diez centavos.



Leer la hora en punto en un reloj de agujas

Ese reloj marca las dos en punto.



#### Satisfactorio

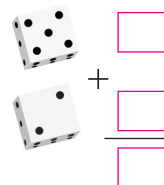
Yo puedo

Identificar fracciones

Ese pastel está dividido en tres fracciones.



Sumar y restar



Coloco los números que corresponden a los puntos de cada dado y sumo.



#### Excelente

Yo puedo

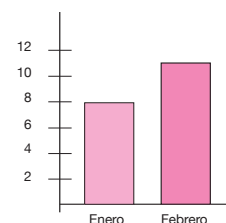
Resolver problemas de suma

En un nido habían 7 pájaros y volaron 3. ¿Cuántos pájaros quedaron en el nido?



Interpreto gráficas

En febrero se vendieron más libros que en enero.





## ¿Cómo puedo ayudar a mi hija(o) a mejorar en matemáticas?

### Deje que su hija(o) le ayude y aprenda matemáticas

- ▶ Cuando le esté ayudando en las tareas de la casa, pídale que cuente los objetos. Por ejemplo: si le ayuda a lavar o secar trastos, pídale que cuente cuántas tazas, vasos o cubiertos lavó o secó.
- ▶ Deje que le ayude a guardar los platos: primero debe colocar los más grandes, encima los medianos y por último los pequeños.
- ▶ Pídale que le acompañe al mercado y que le ayude:
  - ¿Con qué monedas debemos pagar?
  - Si compramos 6 zanahorias y cada una cuesta un quetzal, ¿cuántos quetzales debemos entregar?



- ▶ Participe en los juegos de sus hijos. Si juegan fútbol, pídale que lleven el control de los goles que hace cada equipo.

Resuelva con su hija(o) los problemas matemáticos de la vida diaria, de esta manera descubrirá que aprender matemáticas es de utilidad para la vida.

#### Referencias

Quiñónez, A. (2012). *EVALUAR, UN APOORTE PARA MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA. Informe pedagógico de las Evaluaciones Nacionales del Nivel de Educación Primaria 2010 y Factores asociados 2009*. Guatemala: Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa, Ministerio de Educación.

Ministerio de Educación de Guatemala. Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa

©DIGEDUCA 2013 todos los derechos reservados.

Se permite la reproducción total o parcial de este documento, siempre que se cite la fuente y no se alteren los contenidos y que la reproducción sea con fines didácticos y no con fines de lucro.

Disponible en red: [www.mineduc.gov.gt/DIGEDUCA](http://www.mineduc.gov.gt/DIGEDUCA)

Mediación pedagógica: Lcda. Amanda Quiñónez Castillo

Edición: Lcda. María Teresa Marroquín Yurrita

Diseño y Diagramación: Lcda. Claudia Roche

Ilustraciones: Cortesía de USAID / Reforma Educativa en el Aula.