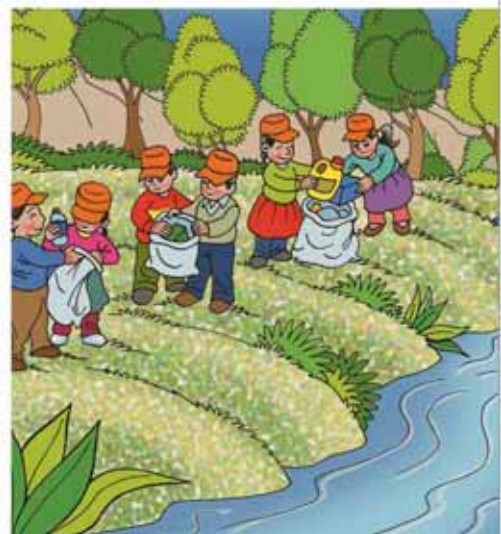
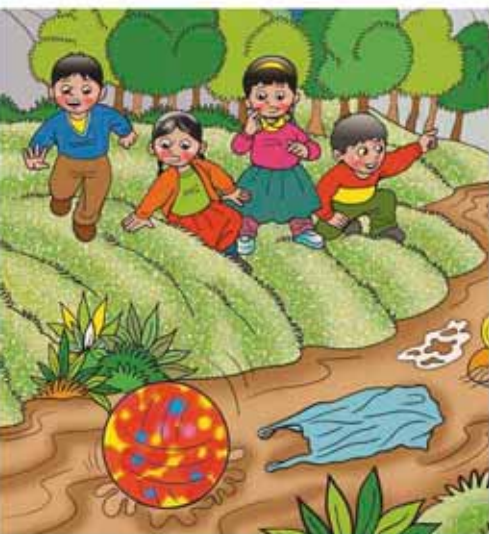
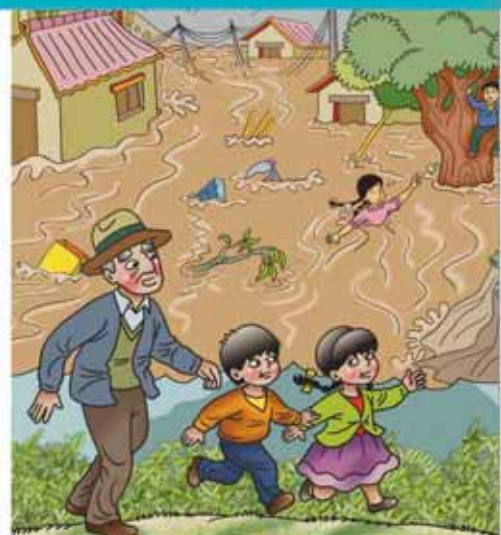




# COLOREANDO

## APRENDAMOS a

### ENFRENTAR LOS DESASTRES



*Coloreando aprendemos a enfrentar los desastres.* Vargas, Adolfo. Lima: Soluciones Prácticas, 2009.

Primera edición: 2009

©Soluciones Prácticas

Razón social: Intermediate Technology Development Group, ITDG

Domicilio: Av. Jorge Chávez 275, Miraflores. Casilla postal 18-0620 Lima 18, Perú

Teléfonos: (51-1) 444-7055, 242-9714, 447-5127 Fax: (51-1) 446-6621

Correo-e: [info@solucionespracticas.org.pe](mailto:info@solucionespracticas.org.pe)

[www.solucionespracticas.org](http://www.solucionespracticas.org)

Contenido: Adolfo Vargas

Coordinación: Sergio Tejada, Yuri Gómez

Colaboradores: Pedro Ferradas, Gabriela del Castillo

Ilustraciones: Tito Pique

Corrección de estilo: Mario Cossío

Diseño de portada: Carmen Javier

Diagramación: Víctor Herrera

Impreso por: Kinko's Impresores

Producido en Perú, setiembre de 2009

Documento basado en *Coloreando conocemos el riesgo de desastre en nuestra comunidad y ¡Unidos salvemos al río!*, cartillas publicada en el marco del proyecto DIPECHO *Más seguros ante inundaciones en San Martín, Perú*, con el financiamiento del Departamento de Ayuda Humanitaria de la Comisión Europea, Welhungerhilfe, Save the Children y el Instituto Nacional de Defensa Civil, ejecutado por **Soluciones Prácticas** (antes ITDG).

La presente versión del documento ha sido producida para el proyecto Fortalecimiento de capacidades para la gestión de riesgos comunitarios en Perú y Bolivia, financiado por Lutheran World Relief y ejecutado por **Soluciones Prácticas** (antes ITDG).

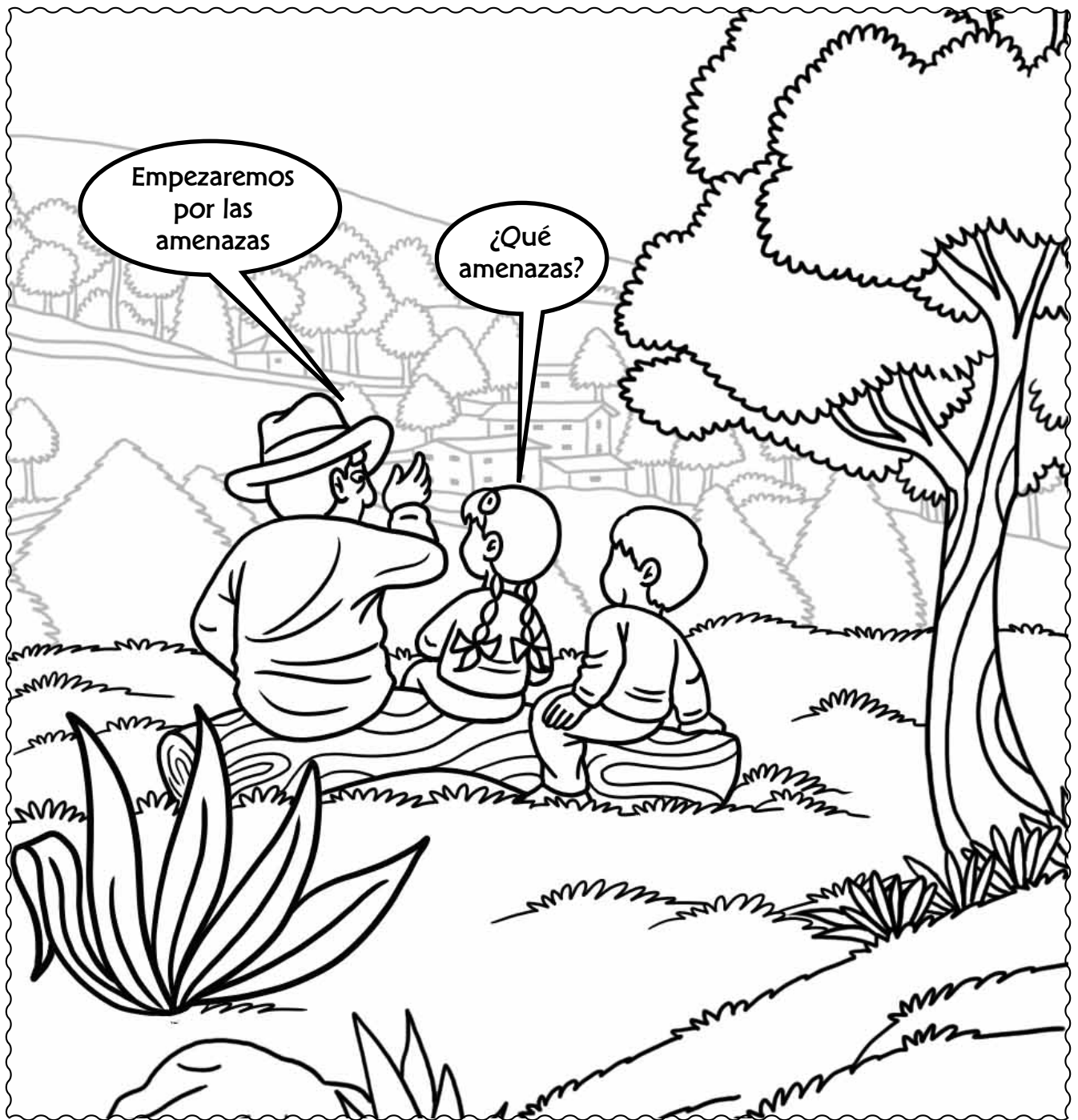
Se autoriza la reproducción parcial o total de este documento por cualquier medio, forma o procedimiento, siempre y cuando se incluya una cita bibliográfica.

**LOS RIESGOS DE  
DESASTRES EN  
NUESTRO PUEBLO  
Y EL PLAN DE  
PREVENCIÓN**





Los desastres son todos aquellos daños producidos por fenómenos como sismos, huaicos, lluvias fuertes y otros eventos con poder destructivo, ya sean causados por la naturaleza o por el hombre. Estos fenómenos se convierten en amenazas a la población cuando esta no está protegida ni tiene capacidades para afrontarlos.



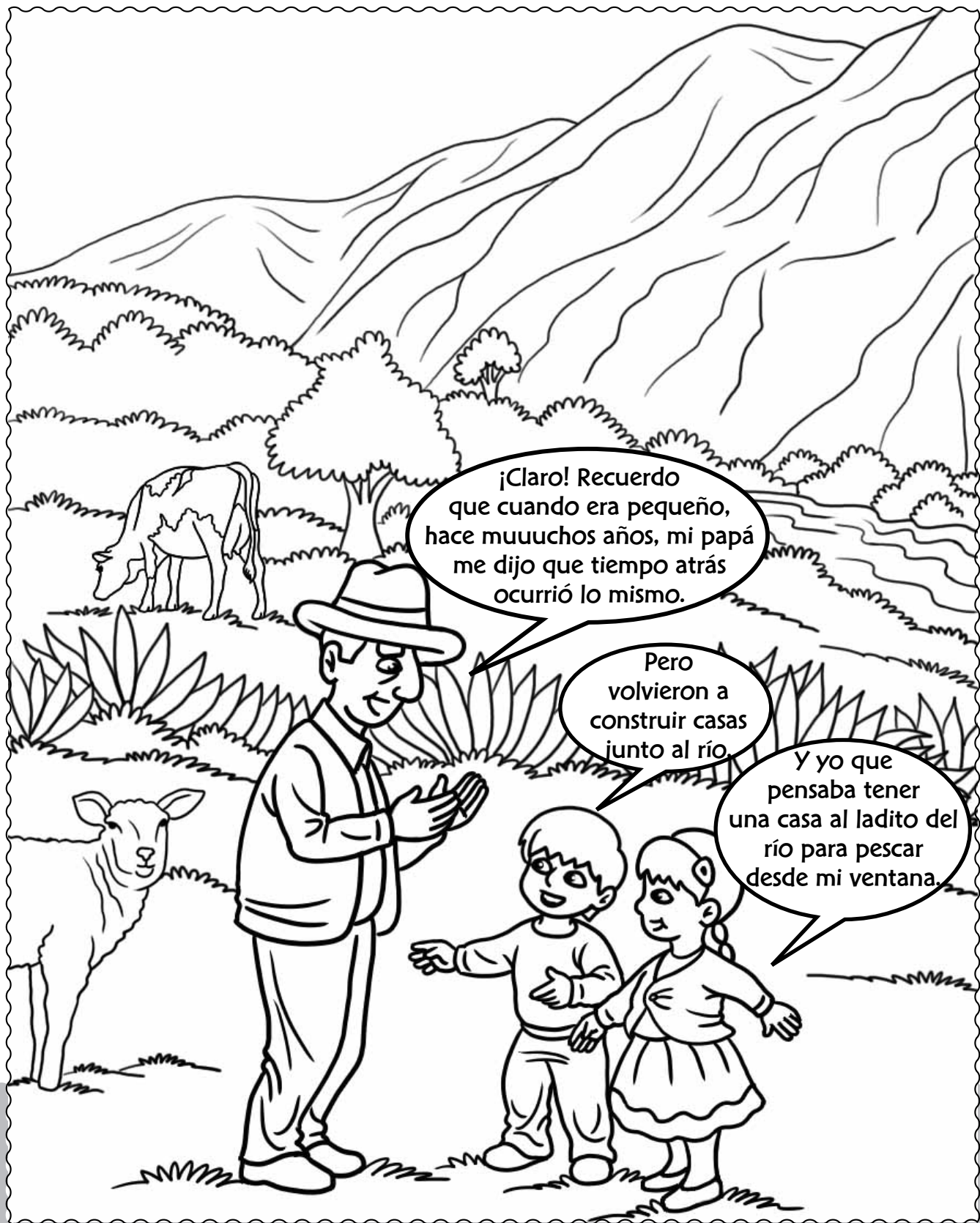
En el pueblo pueden aparecer diferentes amenazas por la posibilidad de que ocurran fenómenos naturales o eventos con poder destructivo provocados por las personas.



Sí, hace diez años el río creció mucho y malogró las chacras y las casas de abajo.

¿Y puede salirse otra vez?

Las inundaciones ocurren cuando el agua de los ríos se desborda, provocando daños. No sólo un río puede desbordarse, también las quebradas, lagunas, acequias y canales de riego.

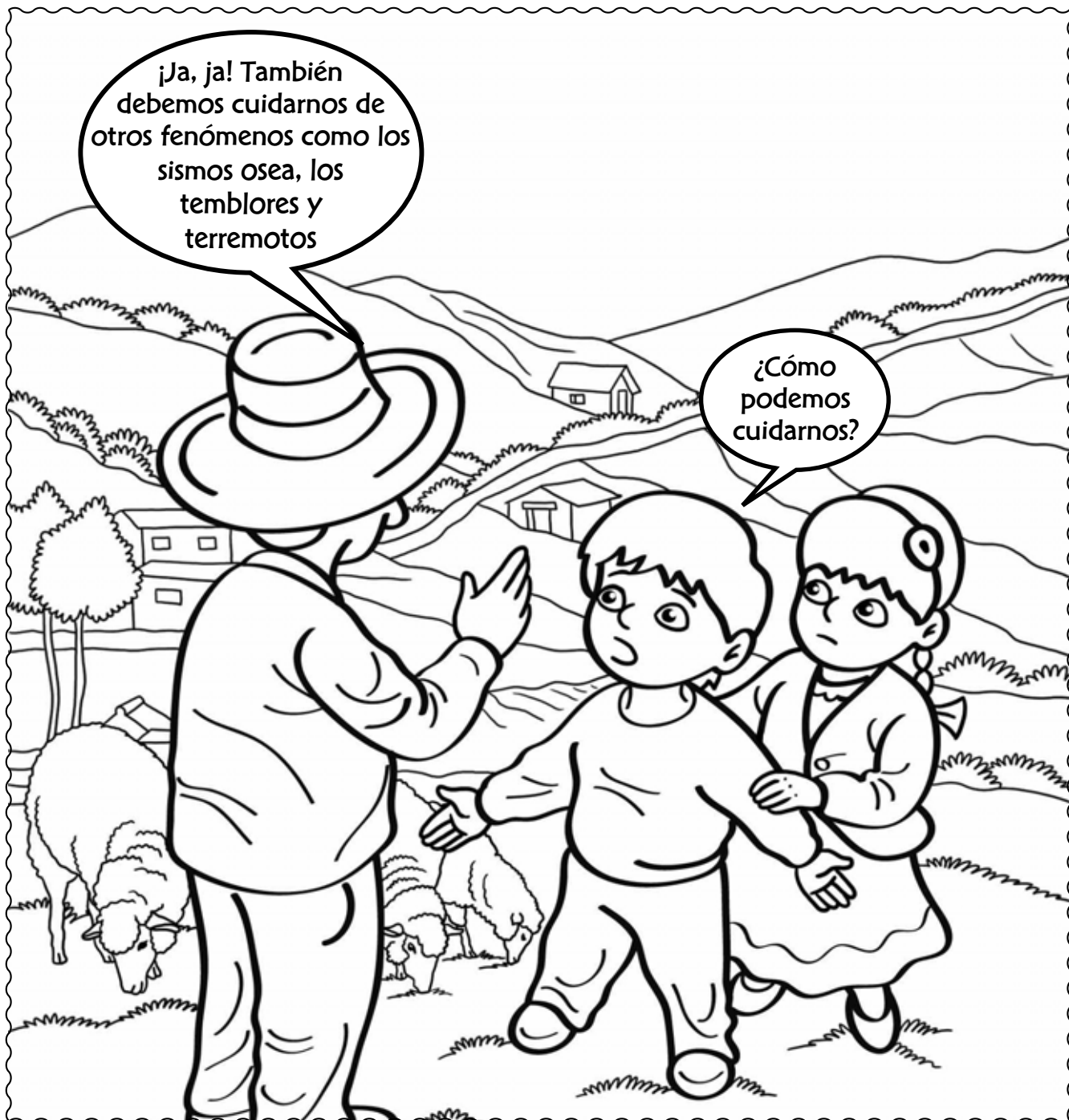


¡Claro! Recuerdo que cuando era pequeño, hace muuuchos años, mi papá me dijo que tiempo atrás ocurrió lo mismo.

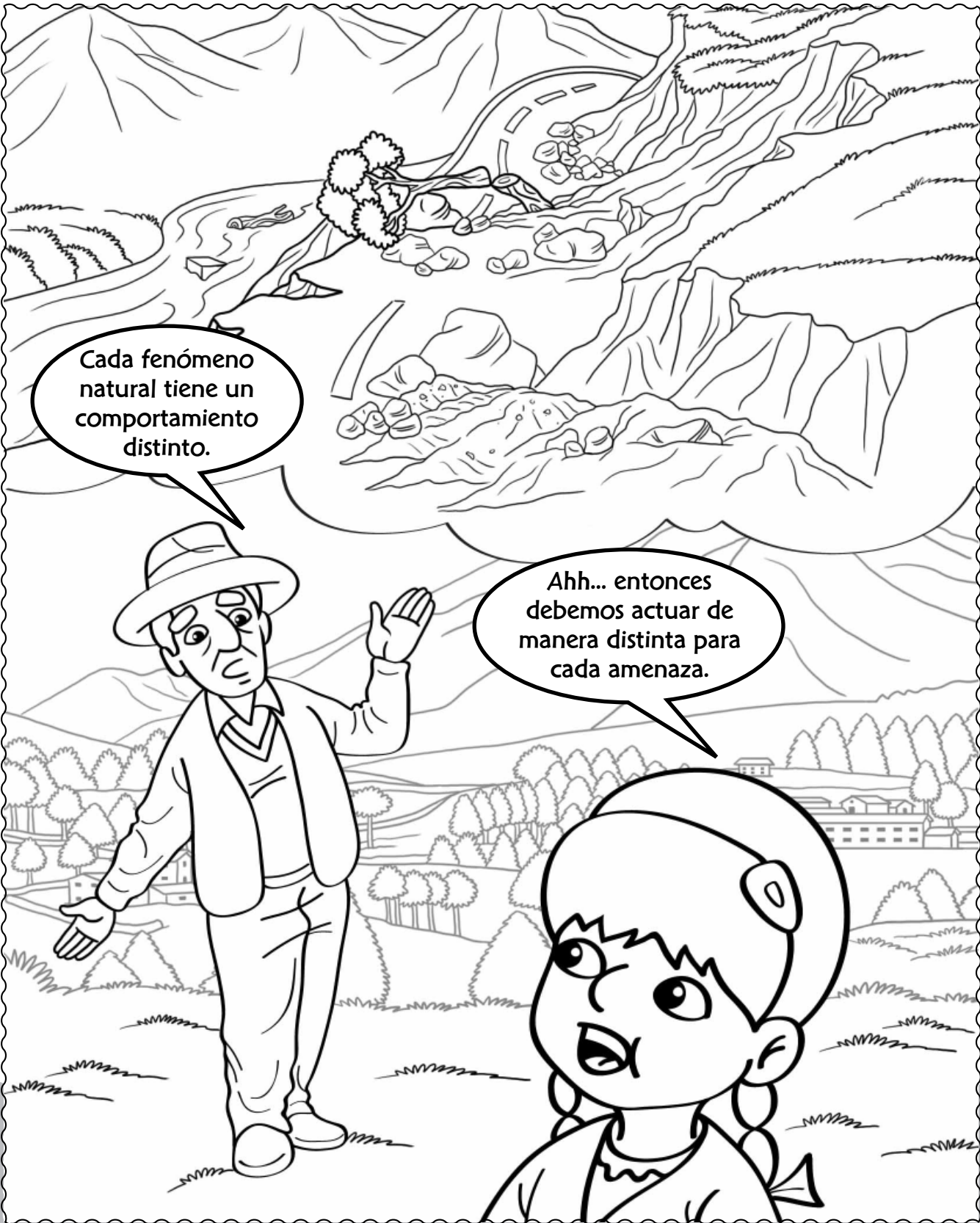
Pero volvieron a construir casas junto al río.

Y yo que pensaba tener una casa al ladito del río para pescar desde mi ventana.



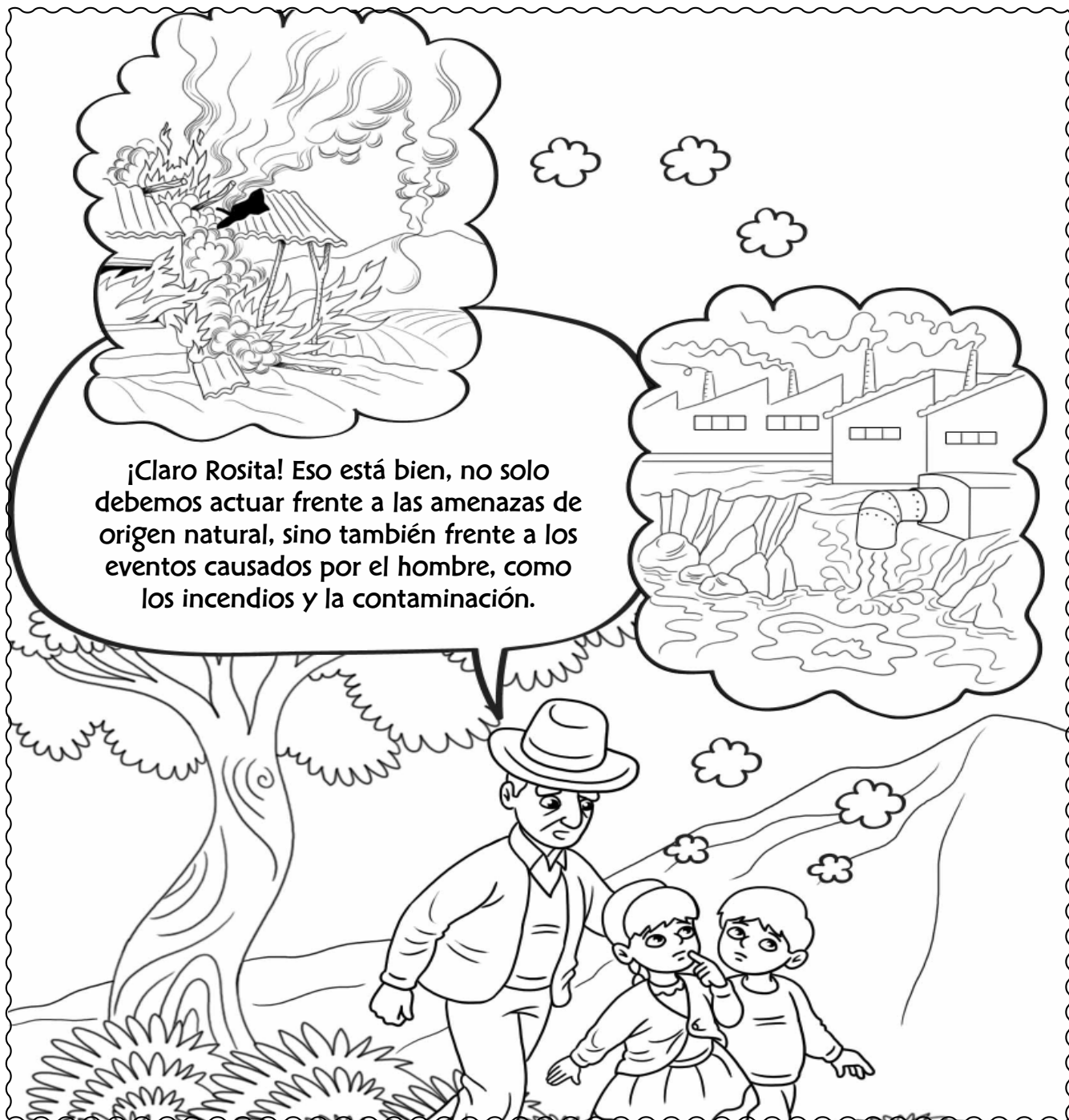


Los sismos son movimientos de tierra que, si no estamos preparados, pueden destruir casas, caminos, postas médicas, escuelas y todo tipo de construcción, provocando también accidentes y hasta la muerte.



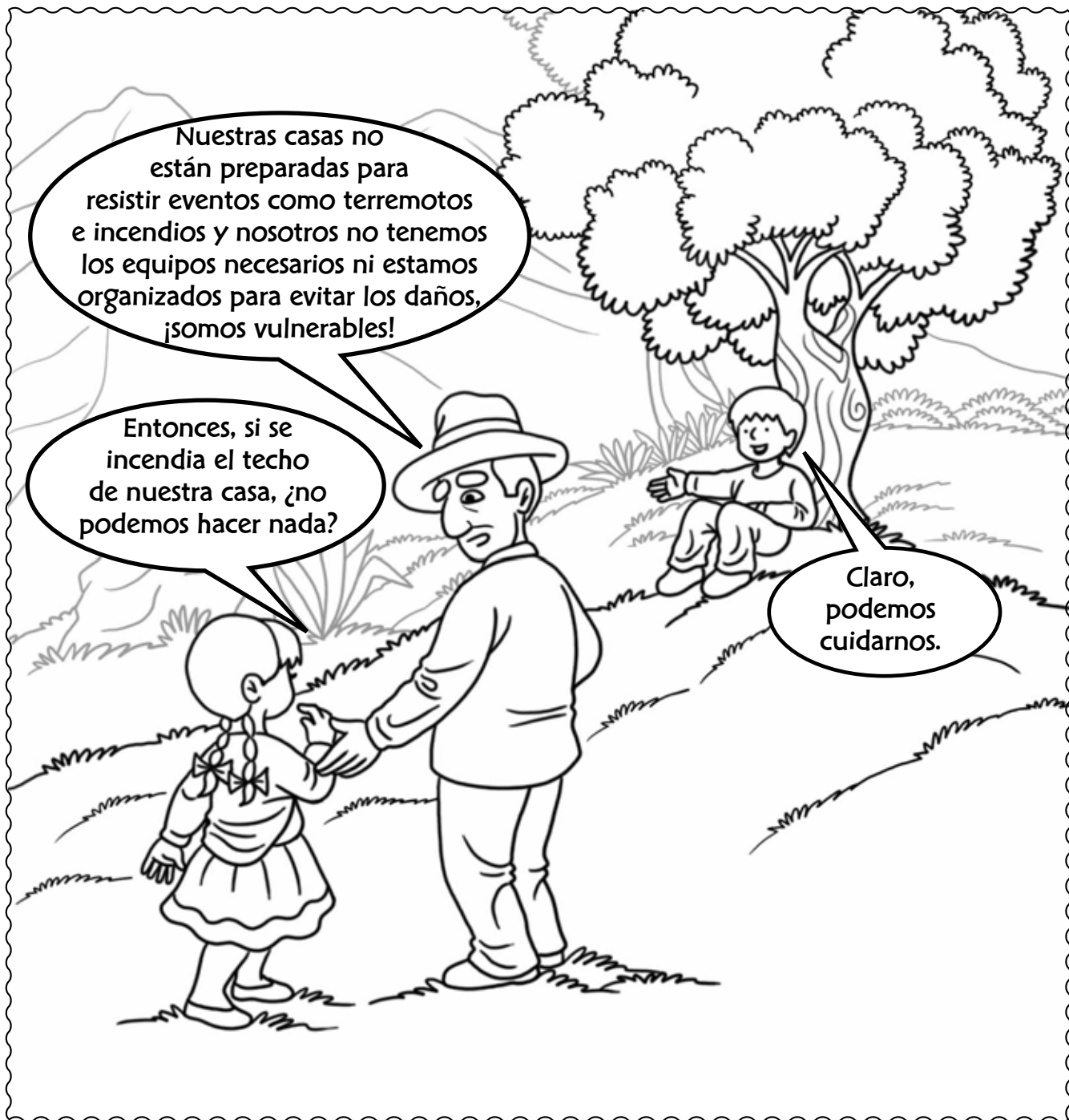
Cada fenómeno natural tiene un comportamiento distinto.

Ahh... entonces debemos actuar de manera distinta para cada amenaza.



¡Claro Rosita! Eso está bien, no solo debemos actuar frente a las amenazas de origen natural, sino también frente a los eventos causados por el hombre, como los incendios y la contaminación.

Muchos incendios son provocados por mal uso del fuego en prácticas como la quema de ramas secas en el campo, lo que puede ocasionar un incendio forestal si hay mucho viento. La contaminación de los ríos con líquidos o basura es una gran amenaza, ya que los ríos son una fuente de agua indispensable para la actividad agrícola y el consumo humano.



Nuestras casas no están preparadas para resistir eventos como terremotos e incendios y nosotros no tenemos los equipos necesarios ni estamos organizados para evitar los daños, ¡somos vulnerables!

Entonces, si se incendia el techo de nuestra casa, ¿no podemos hacer nada?

Claro, podemos cuidarnos.

La vulnerabilidad es el grado de exposición de las personas, familias y toda la comunidad a eventos con poder destructivo, sean fenómenos naturales o causados por la actividad humana.

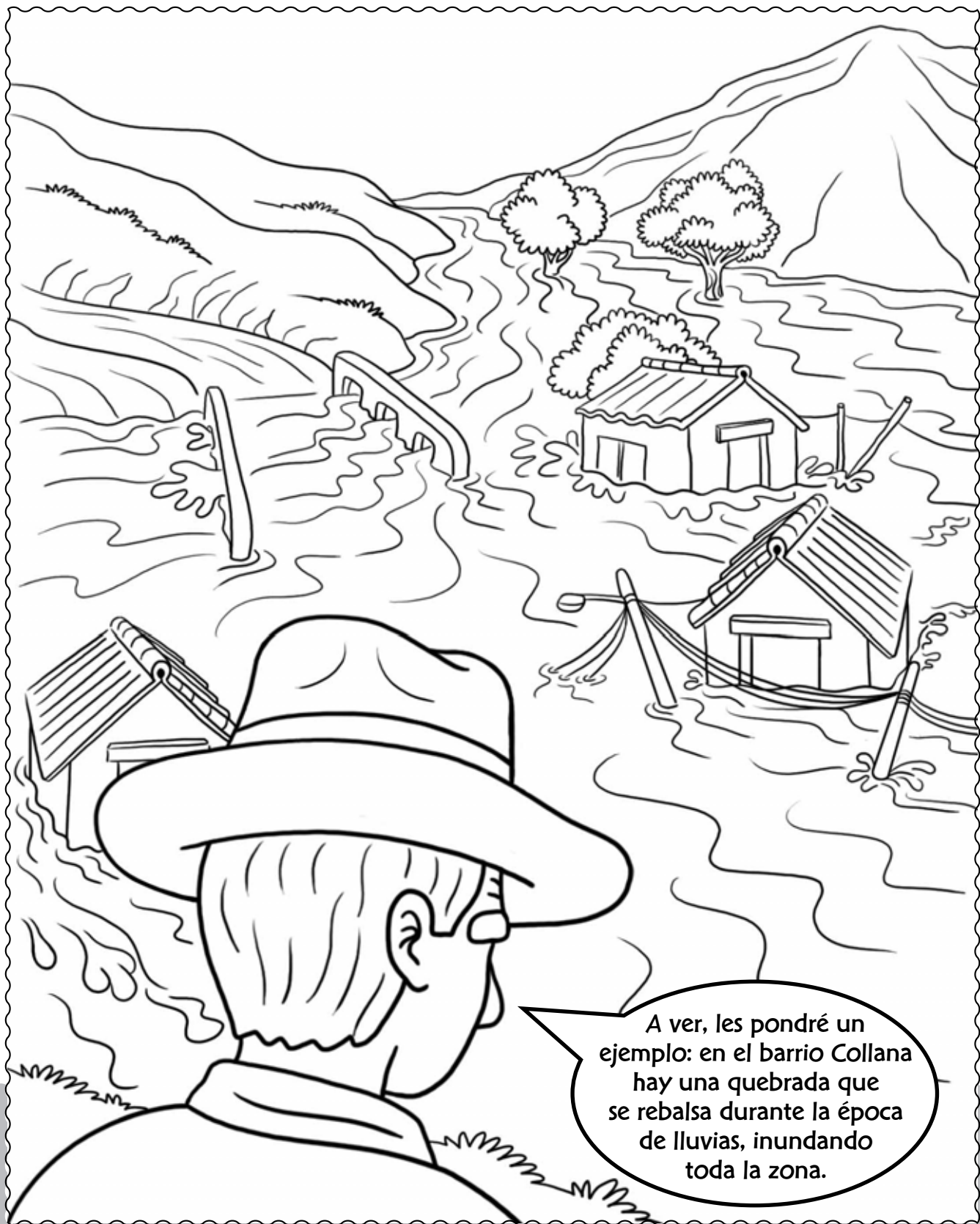


O sea niños, el riesgo de desastres en nuestro pueblo no solo depende de que existan amenazas sino también de nuestra vulnerabilidad ante posibles amenazas.

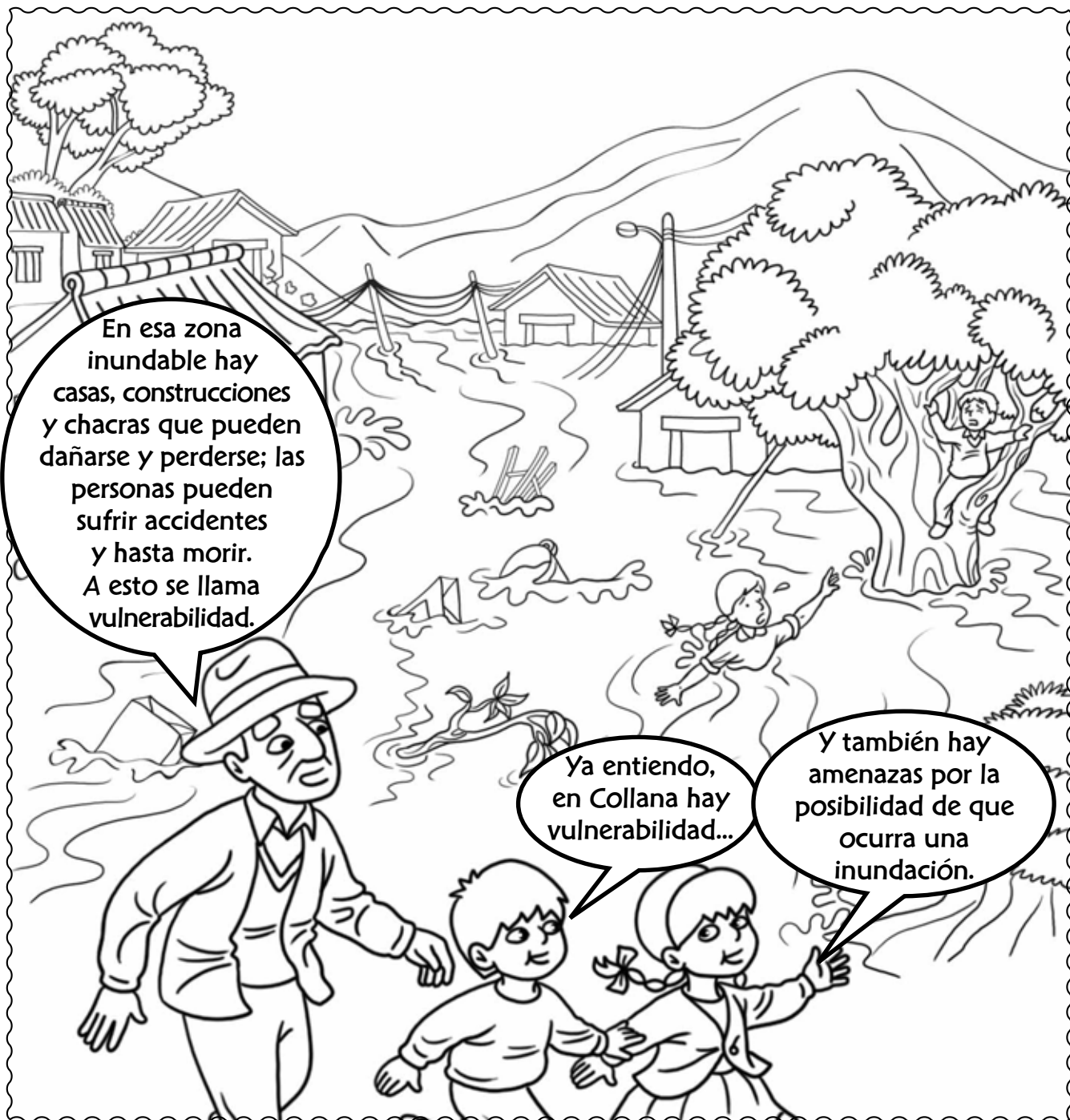
Hmmmm

¿Podrías decirlo de otra manera?

La vulnerabilidad comprende todo lo que es necesario e importante para las personas que están amenazadas por su exposición a eventos destructivos: sus medios de vida (chacras o centros de trabajo) escuelas, viviendas, caminos, carreteras y muchas cosas más. La vulnerabilidad comprende también la falta de capacidades en la población para afrontar una amenaza.



A ver, les pondré un ejemplo: en el barrio Collana hay una quebrada que se rebalsa durante la época de lluvias, inundando toda la zona.




En esa zona inundable hay casas, construcciones y chacras que pueden dañarse y perderse; las personas pueden sufrir accidentes y hasta morir. A esto se llama vulnerabilidad.

Ya entiendo, en Collana hay vulnerabilidad...

Y también hay amenazas por la posibilidad de que ocurra una inundación.

Si los bienes y medios de vida de una comunidad pueden sufrir daños y pérdidas porque no está preparada para protegerse ante una amenaza, entonces, existen serios problemas de riesgo.



Podemos decir entonces  
que teniendo amenazas y  
vulnerabilidad tenemos  
riesgos en el pueblo.

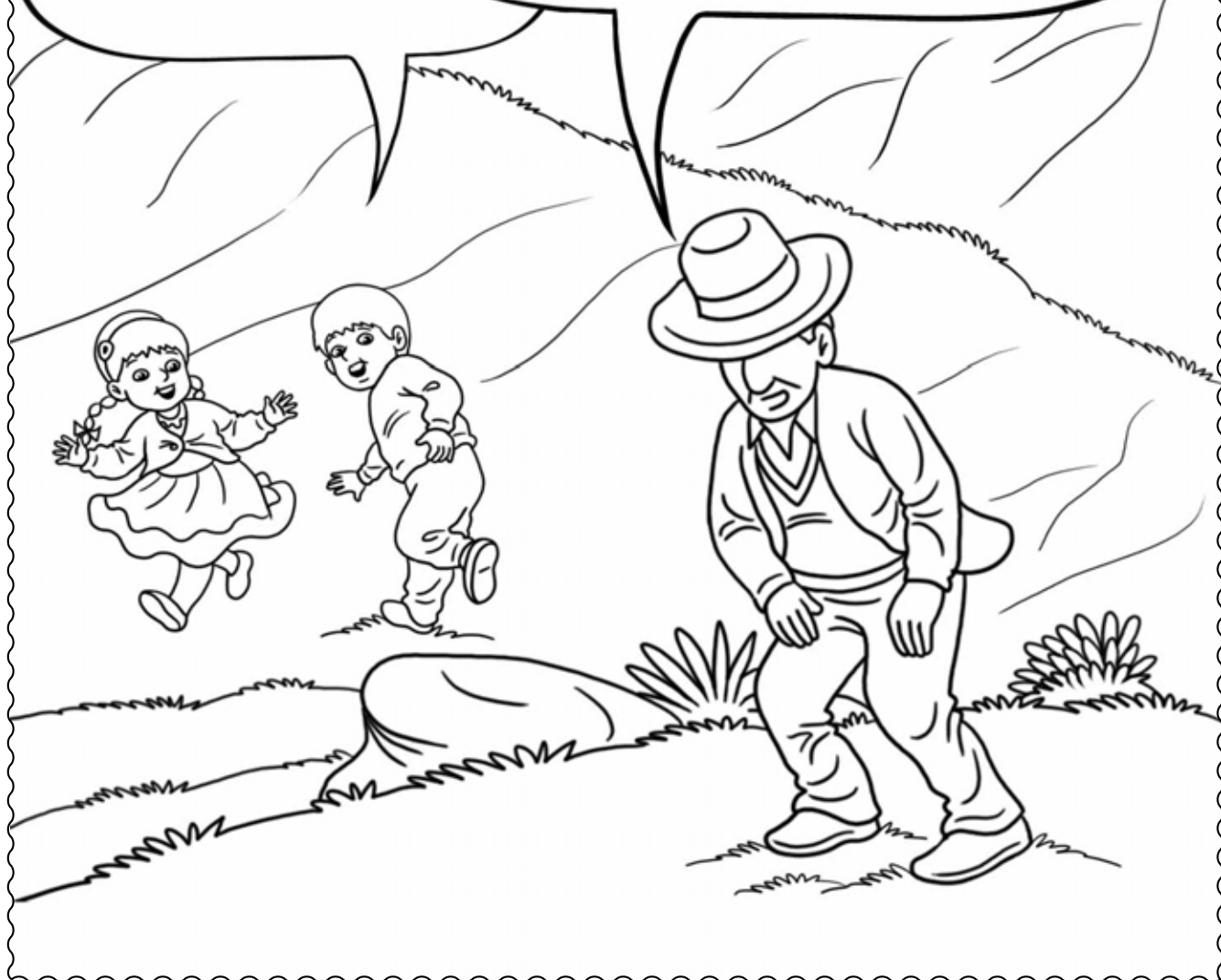
¿Riesgos de  
desastres?

Por inundaciones,  
terremotos,  
incendios...



¿Abuelito, cuántos riesgos de desastre tenemos en el pueblo?

Llamemos a José, para que nos hable sobre los riesgos que tenemos y cómo prepararnos frente a ellos. Él es miembro del comité de defensa civil.



El comité de defensa civil es la organización encargada de garantizar la seguridad integral de la población, y de formular y ejecutar acciones de prevención de desastres y de respuesta en caso de emergencias.



Hola don Teófilo, hola Juan, Rosita. El comité ha elaborado un mapa de riesgos conversando y caminando por el campo, informándonos de los posibles problemas. Hemos conversado con varias personas, autoridades, profesores y agricultores.

¿Y los niños participaron?



Es necesario elaborar planes de prevención para todos los ambientes que están en situación de riesgo, como postas médicas, centros de trabajo y cada una de las casas.

Sí, les explicaré  
cómo elaborar  
el plan de  
prevención de  
una casa.

Y así podrán practicar lo  
que han aprendido sobre  
los riesgos de desastres y  
el plan de prevención.



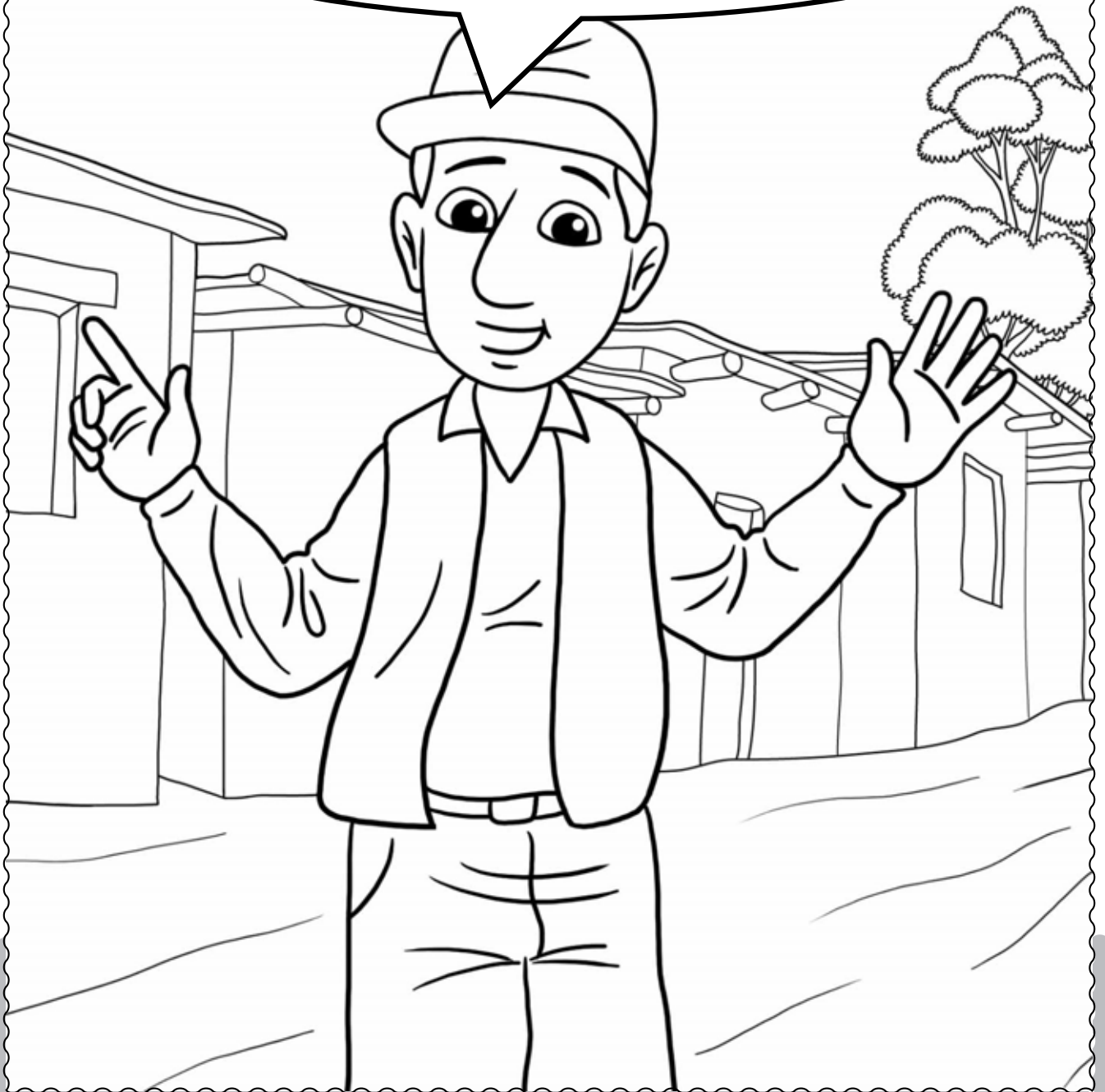
Estos son los pasos: 1) hablar de los riesgos y la necesidad de un plan con sus padres; 2) reunir todos los integrantes de la familia; 3) entre todos, ubicar los posibles puntos críticos dentro de la casa, aquellos lugares que pueden sufrir destrucción o dañarse como resultado de un terremoto, huaico u otro evento importante.




4) Revisar los materiales con los que está hecha la casa, sus instalaciones eléctricas, cañerías, desagüe y otras partes; 5) eliminar los obstáculos en el camino para dejar libre las salidas en caso de emergencias; 6) colocar los muebles de manera segura, de tal forma que no puedan caer o impidan el paso a las personas en una situación de emergencia.



7) Identificar un lugar seguro para colocar ahí los materiales peligrosos; 8) señalar y dar a conocer los sitios seguros de la casa; 9) conocer bien los alrededores de la casa. 10) En reunión de toda la familia, deben elaborar un plan familiar de prevención y atención de emergencia, tomando en cuenta todos los puntos anteriores.





¿Y cómo debemos elaborar un plan para la escuela?

¿Y el plan de prevención para todo el pueblo?

Les explico algunos pasos  
1) Conocer todo lo que rodea a la escuela; 2) hablar con el maestro o maestra sobre los riesgos de desastres; 3) elaborar un mapa de riesgos de la escuela; 4) participar activamente en la elaboración del plan de prevención y atención de emergencias de la escuela.



Bueno, mejor sería que ustedes lo digan tomando en cuenta lo que han escuchado.

¡Ya! Primero, miramos todo el pueblo para saber qué riesgos existen.

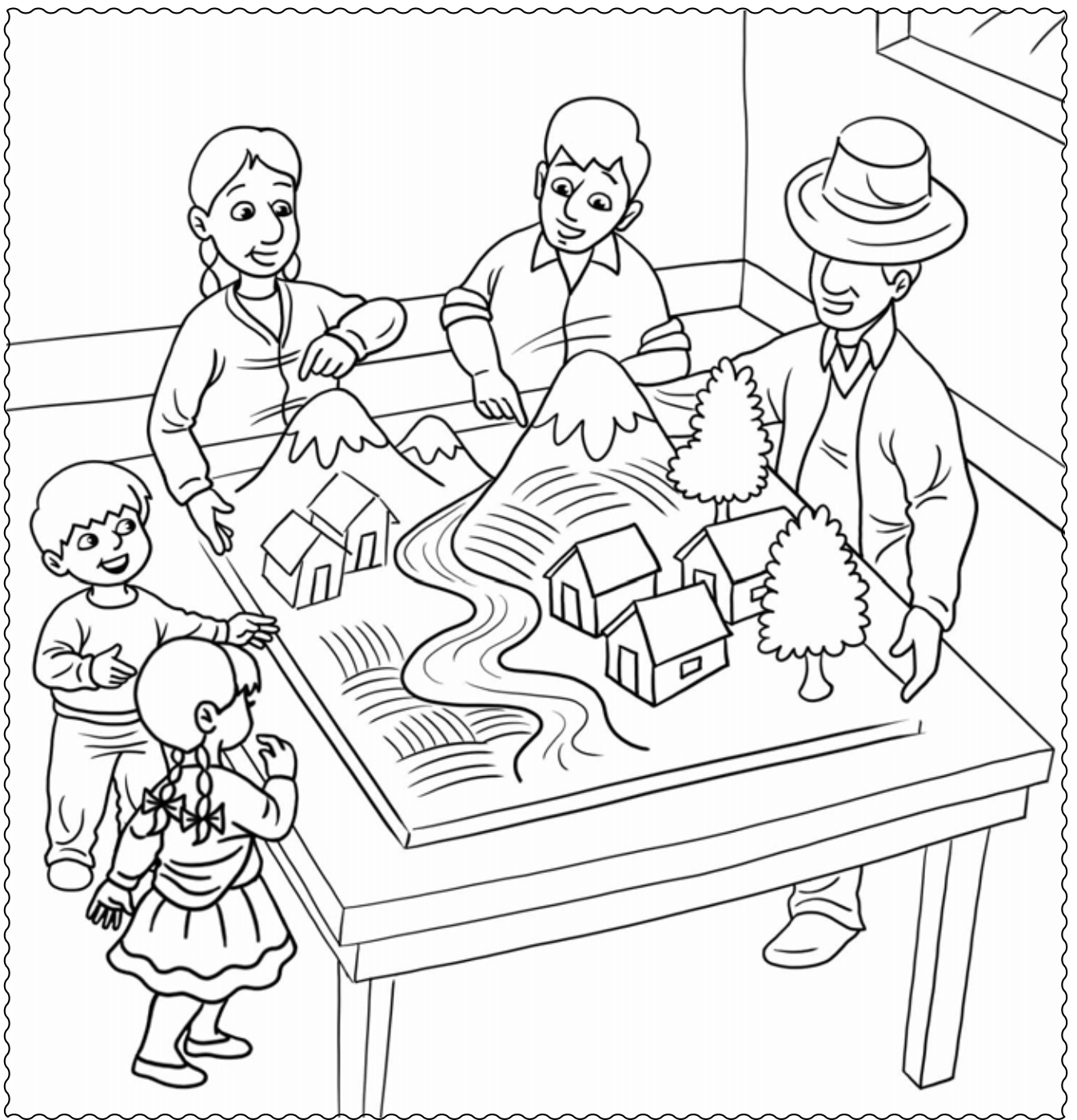
¡Y haremos un mapa de riesgos!





¿Y después qué harán?

Elaboramos un plan de  
prevención y respuesta a  
emergencias en nuestra  
comunidad.



Entonces, Juan y Rosita van a conocer el plan elaborado por la comunidad.



**Salvemos  
al río**





¡Juan,  
Pamela,  
vamos a  
jugar al río!

¡Ya Clorinda!  
Amarraremos a  
Panchito.

De aquí  
nomás nos  
miras, ¿ya?

Los cuatro niños se acercan al río para jugar con la pelota.







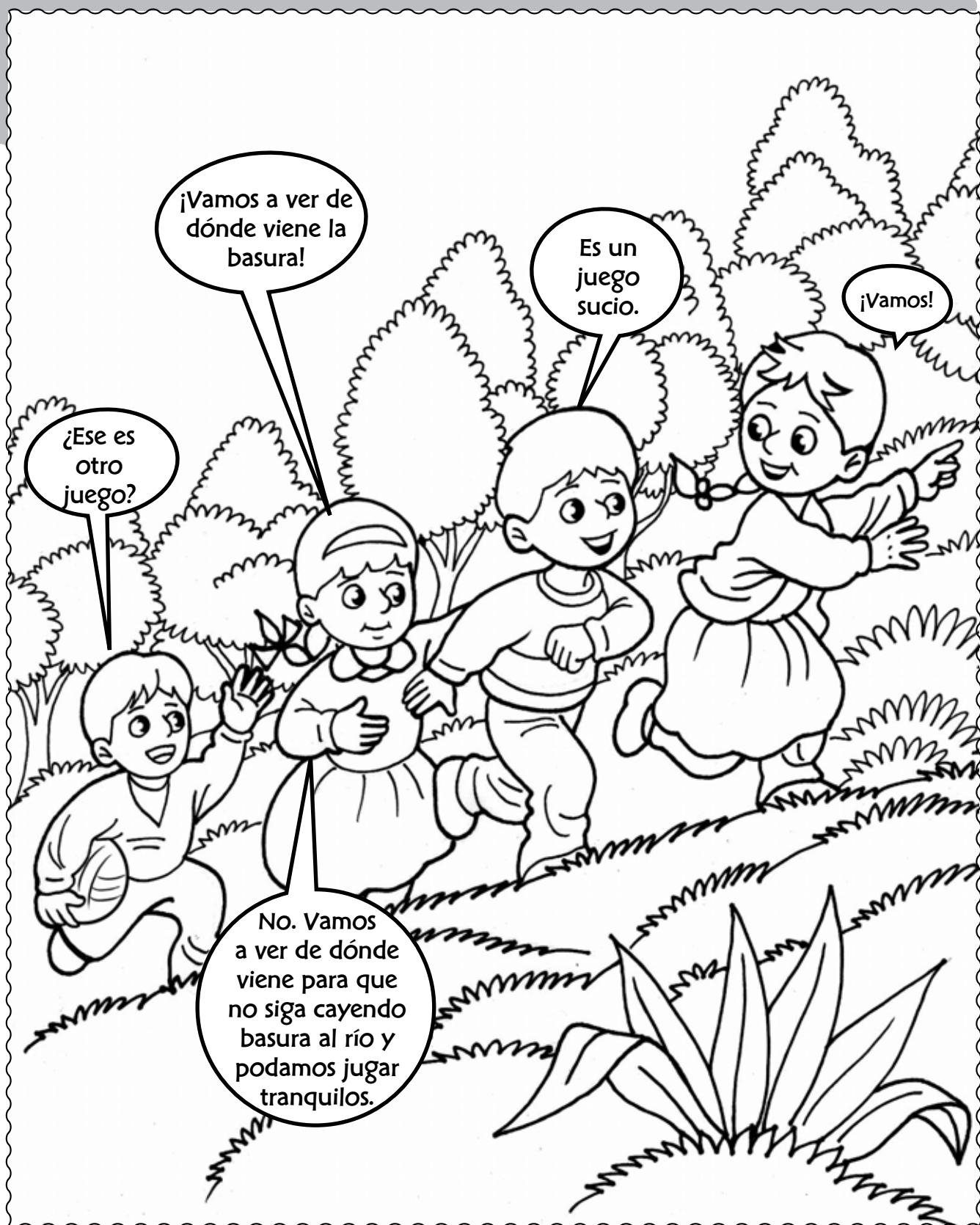


¿De dónde  
vendrá la  
basura?

¡La basura  
camina por  
el río!

¡Ja, ja, ja!

¡Ja, ja, ja!



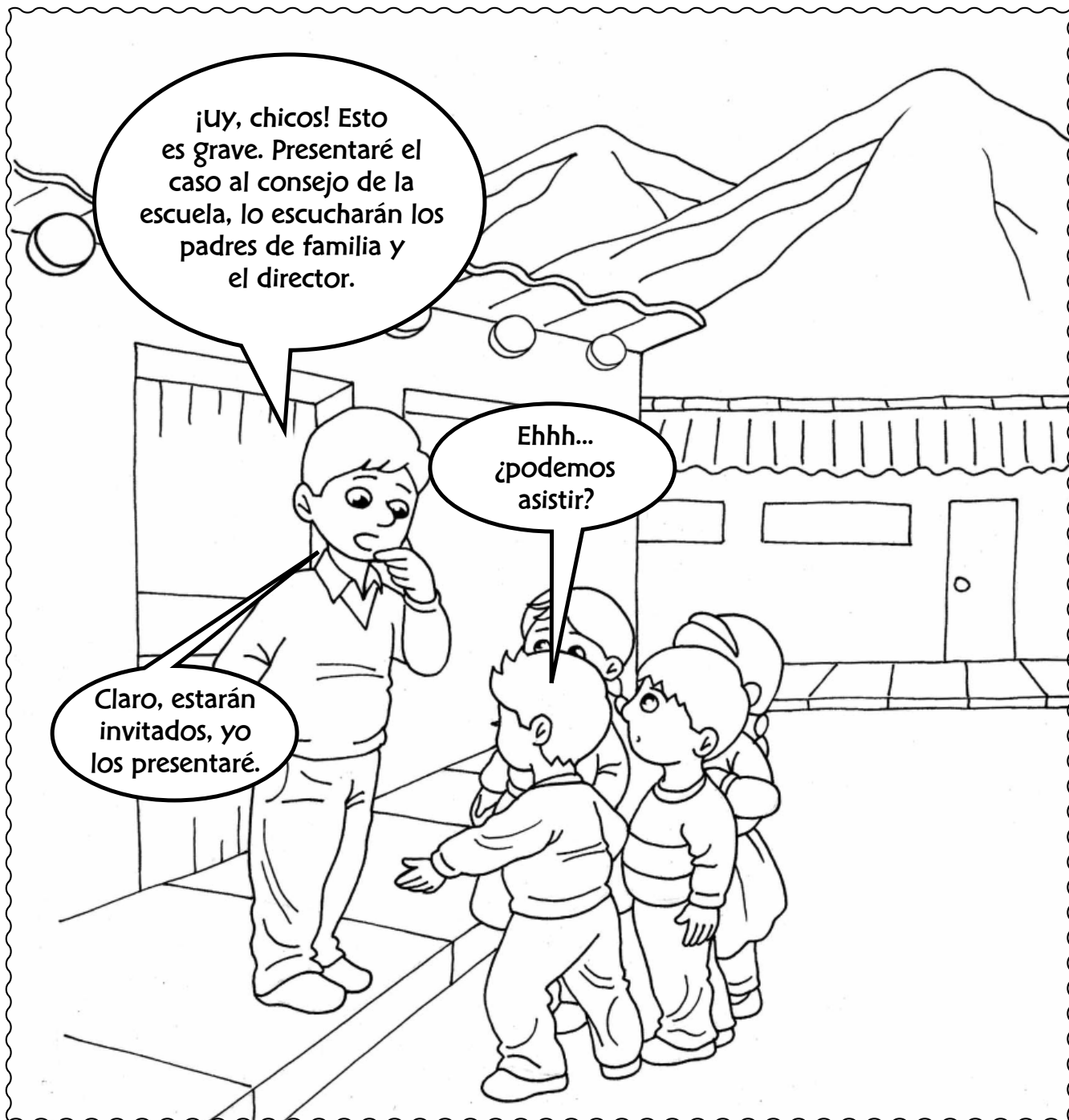
Caminan bordeando el río aguas arriba hasta que llegan a un botadero de basura.





Los niños regresan apresurados, pero se detienen en el camino.





En la reunión de consejo de la escuela los niños cuentan su experiencia.








El presupuesto participativo es un documento en el que está escrito el dinero que será invertido en diversas actividades de la municipalidad, según las principales necesidades de un pueblo o una comunidad. Es participativo porque en su elaboración participan los miembros de la comunidad.





¡Ah!, ¡ya entiendo!...  
Entonces, habrá dinero para la descontaminación del río.

Sí, Sebastián. Pido fuertes aplausos por nuestros principales acuerdos de la sesión de hoy: la formación de una brigada escolar de limpieza y el proyecto de descontaminación del río.

¡Bravo!

¡Bravo!

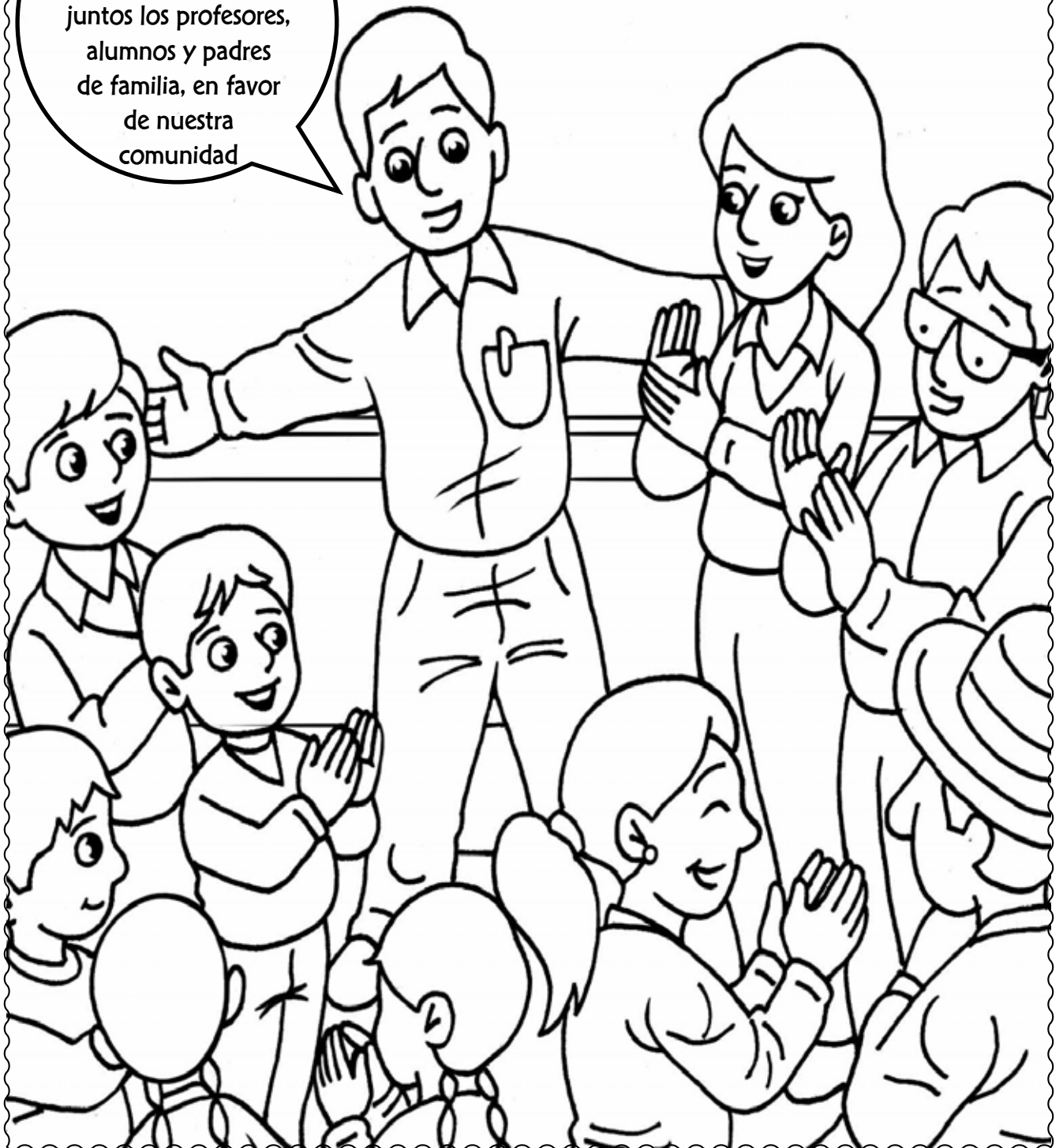
¡Bravo!

¡Bravo!

¡Bravo!

¡Bravo!

Ha sido importante esta reunión, porque hemos logrado trabajar juntos los profesores, alumnos y padres de familia, en favor de nuestra comunidad







*Soluciones Prácticas-ITDG es un organismo de cooperación técnica internacional que contribuye al desarrollo sostenible de la población de menores recursos, mediante la investigación, aplicación y diseminación de tecnologías apropiadas. Tiene oficinas en África, Asia, Europa y América Latina. La oficina regional para América Latina tiene sede en Lima, Perú y trabaja a través de sus programas de Sistemas de producción y acceso a mercados; Energía, infraestructura y servicios básicos; Prevención de desastres y gobernabilidad local; y las áreas de Control de calidad, Administración y Comunicaciones.*



Lutheran World Relief es una organización de cooperación internacional para el desarrollo, sin fines de lucro, fundada en 1945 para asistir a las poblaciones afectadas por la Segunda Guerra Mundial; luego, extendió su apoyo a otras poblaciones necesitadas. Actualmente trabaja en 35 países en Asia, África, Latinoamérica y Medio Oriente. LWR actúa para combatir la pobreza y la injusticia, fortaleciendo a las comunidades más pobres, para que puedan ayudarse a sí mismas.