

# Aprendiendo a cultivar Papas nativas con Panchito



Cuaderno de trabajo para el  
5° y 6° Grado de Educación Primaria

SOLUCIONES PRÁCTICAS  
ITDA  
Tecnologías diversificadas a padres







## Cuaderno de trabajo

Edad lectora recomendada: a partir de 11 años

5to y 6to grado de educación primaria



Bautista, Alejandro

*Aprendiendo a cultivar papas nativas con Panchito*. Lima: Soluciones Prácticas, 2009.

54 p.:il

PAPAS / CULTIVOS / ABONOS / ABONOS ORGÁNICOS / COMERCIALIZACIÓN

441.23/ B26

Clasificación SATIS. Descriptores OCDE.

Esta cartilla ha sido desarrollada en el marco del proyecto *Manejo integrado de recursos naturales de alta montaña y acceso a servicios básicos para la reducción en las comunidades indígenas alpaqueras del Perú*, ejecutado por **Soluciones Prácticas** (antes ITDG) y financiado por Fontagro.

**Primera edición:** 2009

©**Soluciones Prácticas**

**Razón social:** Intermediate Technology Development Group, ITDG

**Domicilio:** Av. Jorge Chávez 275, Miraflores. Casilla postal 18-0620 Lima 18, Perú

**Teléfonos:** (51-1) 444-7055, 242-9714, 447-5127 Fax: (51-1) 446-6621

**Correo-e:** info@solucionespracticas.org.pe

www.solucionespracticas.org.pe

**Autor:** Alejandro Bautista

**Colaboradores:** Fernando Álvarez, Saúl Arana

**Coordinación pedagógica:** Guillermo Huahuatico, Valentín Ccasa, Armando Apaza

**Revisión:** Nereo Hancco

**Coordinación:** Francis Salas, Mario Meza

**Corrección de estilo y edición:** Mario Cossío

**Ilustraciones:** Julio Bautista, César Chávez, Valentín Ccasa

**Supervisión gráfica:** Carmen Javier

**Diagramación:** Víctor Herrera

**Impreso por:** Kinko's

Impreso en el Perú, noviembre de 2009

# ÍNDICE

**Presentación**

**Nota para los estudiantes**

**Mis datos**

**¿Cómo apareció la papa?**

Trabajo práctico 1

**¿Cómo se originaron las papas?**

Trabajo práctico 2

**¿Como fue domesticada la papa?**

Trabajo práctico 3

**Cultivo de papas en Perú**

Trabajo práctico 4

**¿Cuál es el proceso del cultivo de papas? I / II**

**Papas nativas en Canchis**

**El biol**

Trabalenguas

**Compost**

Adivinanza

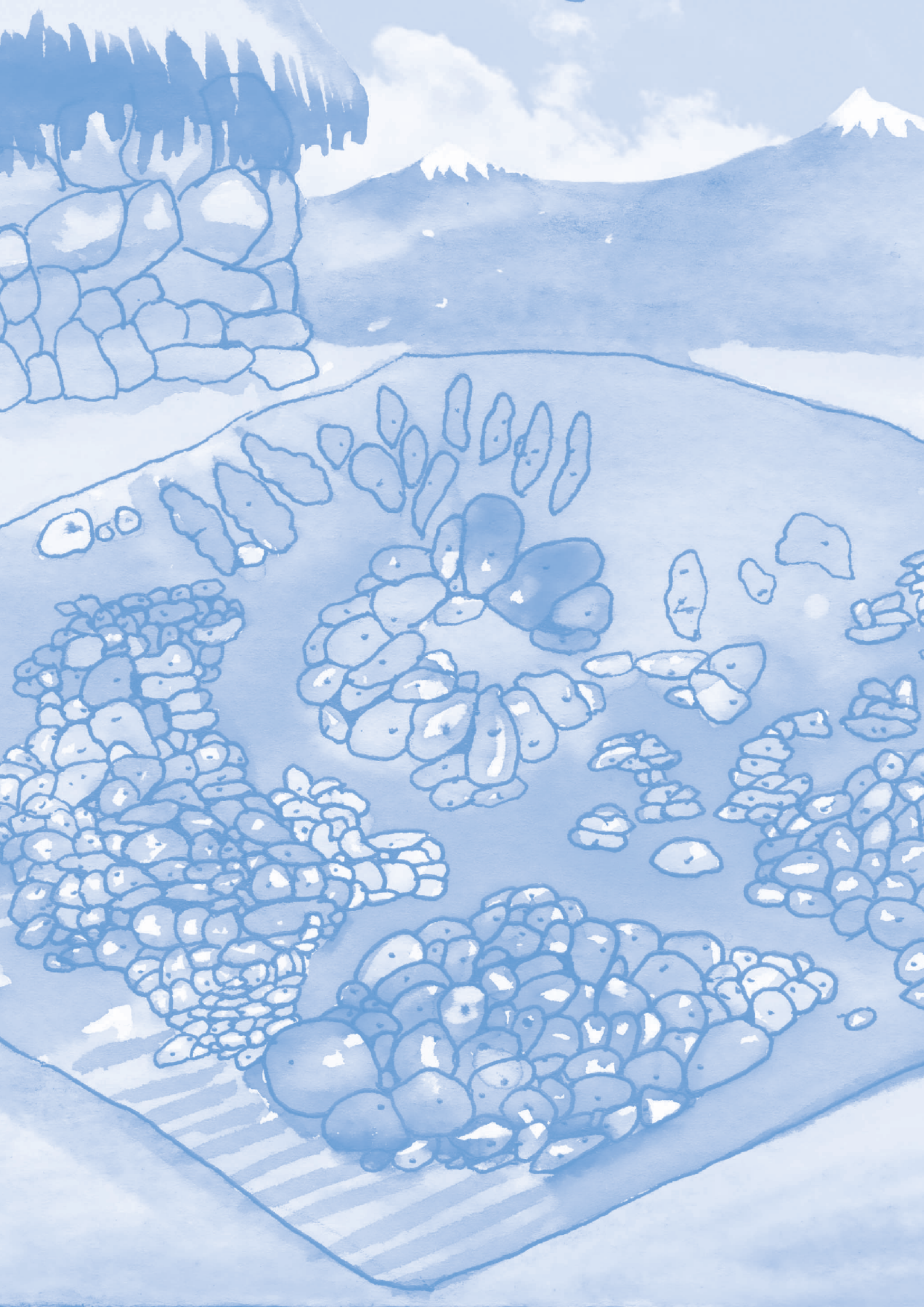
**Comercialización de las papas**

Trabajo práctico 7

**¿Cómo comercializamos el chuño y la moraya?**

Trabajo práctico 8





## Nota para los estudiantes

# ¡Bienvenidos!

Allin hamuytan quykichis



Te invitamos a aprender con Panchito todo sobre el cultivo de papas. Panchito es un niño como tú, que tiene padres que se dedican al cultivo de papas por mucho tiempo, pues aprendieron de sus abuelos y ellos de sus abuelos.

Pancho tiene 11 años y vive en una comunidad campesina a más de 4 000 metros sobre el nivel del mar. Él nos acompañará mientras conocemos el mundo de las papas, contándonos su historia, cómo cultivarlas, cómo manejar la tierra y qué productos podemos hacer en base a ellas. Además de leer, nos divertiremos con juegos y trabalenguas, y ejercicios que nos harán conocer más nuestra comunidad.



# Estos son mis datos

**Mi nombre:**

---

**Mi comunidad es:**

---

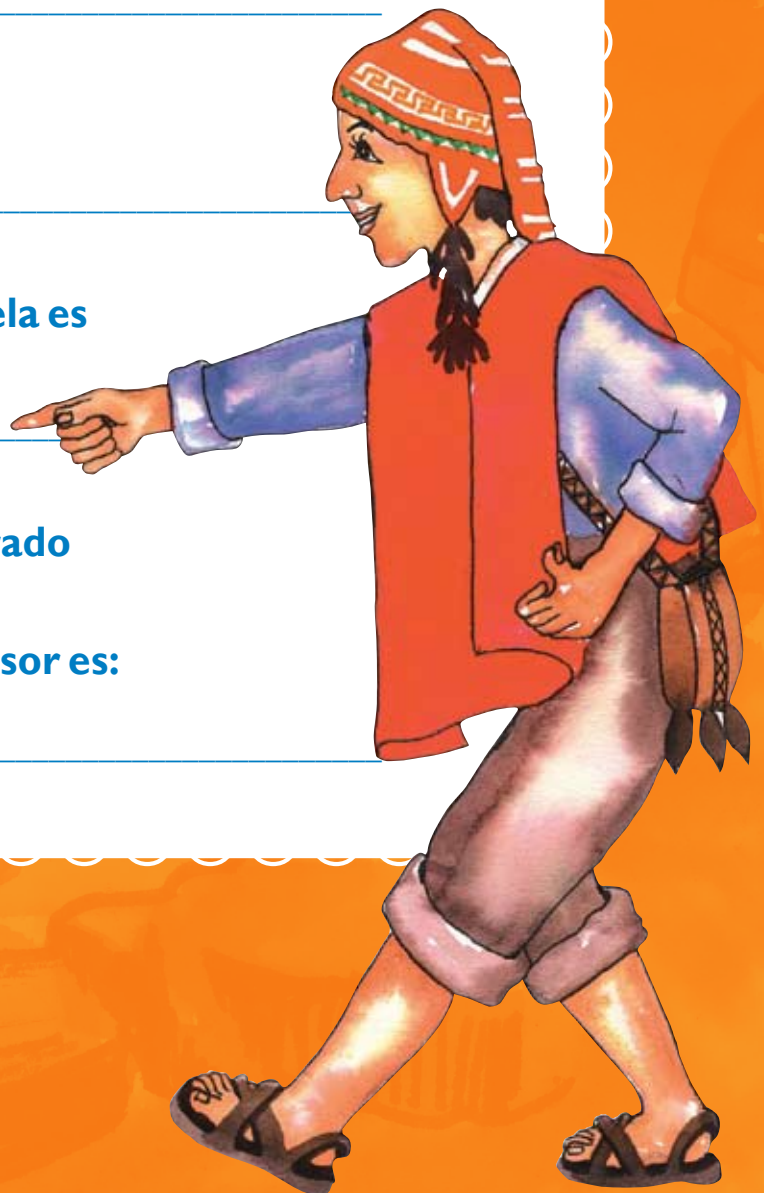
**El número de mi escuela es**

---

**Estoy en el \_\_\_\_\_ grado**

**El nombre de mi profesor es:**

---





# PRESENTACIÓN

La papa es uno de los cultivos alimenticios más importantes de la humanidad. Según estudios recientes hechos por los investigadores David Spooner y Alberto Salas, se determinó que la papa tuvo su origen al norte del lago Titicaca, en el sur del territorio peruano, hace más de 10 000 años.

La papa fue un cultivo muy importante en el desarrollo de las culturas precolombinas. Al ser originaria del Perú, en nuestro territorio se encuentra la mayor cantidad de especies conocidas en el mundo: más de 3 000 variedades nativas, cultivadas en los pisos ecológicos comprendidos entre 3 800 hasta 4 200 msnm.

Las papas nativas tienen una gran importancia socioeconómica para las comunidades campesinas de la provincia Canchis, en el Cusco. Son la base de la alimentación del poblador altoandino, ya sea consumida como tubérculos frescos o transformados en forma de chuño y moraya.

En años recientes las papas nativas han entrado a nuevos mercados nacionales e internacionales, siendo elegidos por los consumidores más selectos, son apreciadas por su forma de cultivo tradicional y variadas texturas, sabores y colores.

En este contexto, **Soluciones Prácticas** ejecuta el proyecto *Innovaciones tecnológicas y mercados diferenciados para productores de papas nativas* en la provincia de Canchis, región Cusco, desde febrero de 2007 gracias al financiamiento de Fontagro, la Fundación Mcknight y Big Lottery Fund. Participa también en este proyecto la unidad de gestión educativa (UGEL) de Canchis.

Para contribuir a la mejora de la educación de los niños altoandinos, **Soluciones Prácticas** ha elaborado el presente cuaderno de trabajo sobre la producción de papas nativas para quinto y sexto grado de primaria. El cuaderno busca introducir las actividades productivas locales a la educación primaria, promoviendo innovaciones y mejoras técnicas a través de la difusión de información con base científica.

Este material recoge la riqueza tecnológica, agropecuaria y cultural de la provincia de Canchis; mitos e historias son utilizados conjuntamente como herramientas pedagógicas para lograr un aprendizaje que fomente el desarrollo de la producción de papas nativas pero que a la vez revalore las prácticas tradicionales de las comunidades altoandinas.

Agradecemos a los profesores, padres de familia, profesionales, productores de la biodiversidad de papas nativas de las comunidades altoandinas; y a la UGEL Canchis por su trabajo conjunto y el apoyo prestado en la elaboración del material educativo.

Ing. Washington Chañi  
**Soluciones Prácticas**

Pancho escuchó de sus padres muchos relatos sobre el origen de las papas, a continuación nos cuenta uno de ellos:

## ¿Cómo apareció la papa?

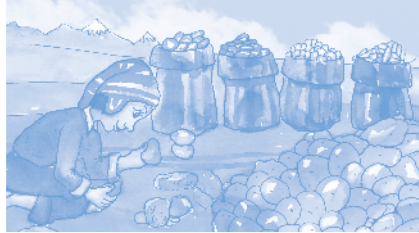
Según una antigua historia dos jóvenes hermosas habían llegado de noche a una comunidad muy lejana buscando refugio. Se dirigieron a una de las casas, que pertenecía a don Jacinto y le pidieron hospedaje, él no dudó en alojarlas. La comunidad de don Jacinto había pasado muchos meses con escasez de alimentos

y su población sufría de hambre, sin embargo, sus habitantes eran hospitalarios con los extraños.

Como la noche era muy fría, las visitantes empezaron a quejarse. Don Jacinto, que era un hombre bueno, fue a prestarse mantas y cueros de sus vecinos para







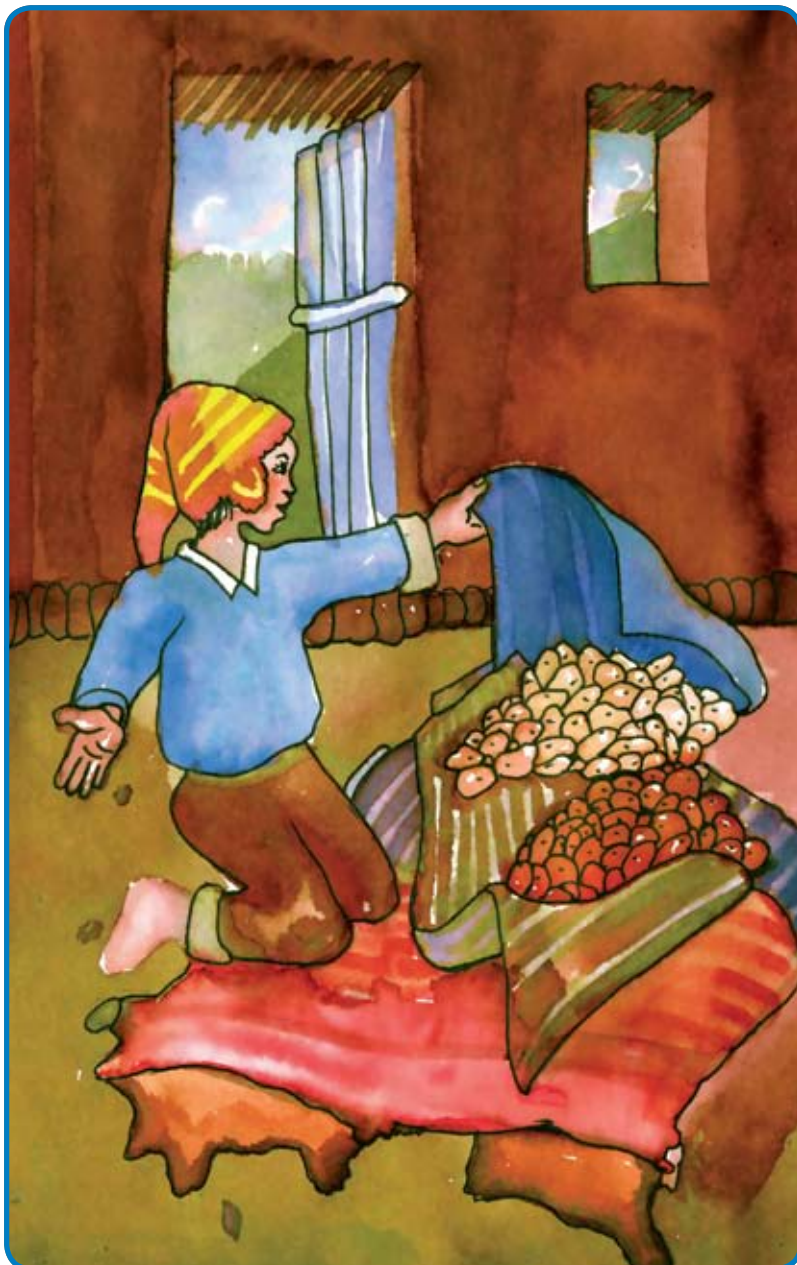
atender a sus visitantes. Las jóvenes le agradecieron el gesto y pasaron la noche cómodas.

Al día siguiente, don Jacinto fue a despertar a las chicas, pero para su sorpresa, ellas ya no estaban en las camas y en lugar de ellas encontró dos bultos. Cuando vio esto, el hombre sintió mucho miedo y su cuerpo comenzó a temblar.

Desesperado, llamó a su mujer e hijos. Además de miedo, todos sentían curiosidad por el contenido de los bultos. Con mucho cuidado, se pusieron a desatarlo. Grande fue su sorpresa cuando de las mantas rodaron papas de diversos tipos.

Don Jacinto le comunicó, alegre, este acontecimiento a toda la comunidad, quienes, al ver las hermosas papas, decidieron sembrarlas en los terrenos comunales. A partir de ese año, siempre tuvieron buenas cosechas y en la comunidad no hubo hambre.

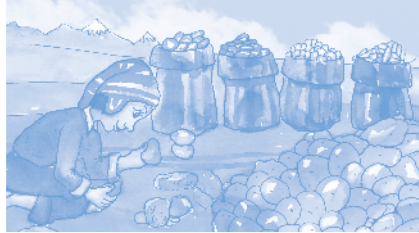
Los más ancianos de la comunidad explicaron que este suceso era una bendición de los dioses andinos, quienes enviaron papas como dos bellas doncellas para mitigar el hambre de sus hijos y para probar la hospitalidad de la comunidad. Por



este motivo, como una forma de reciprocidad, en las comunidades campesinas de los Andes hay rituales muy especiales dedicados a la papa como el sirvicuy: ofrenda a la Pachamama y a los apus, donde se sopla la coca y se ch'alla con la chicha los frutos de la papa. Luego, se cargan las papas más grandes cultivadas en las mantas y se baila, demostrando así la alegría del pueblo.







**Pancho decidió investigar sobre el origen de las papas en los libros para compararlo con la historia que sus padres le contaron, esto es lo que encontró:**

## ¿Cómo se originaron las papas?

Los hombres antiguos pasaron de llevar una vida errante como cazadores y recolectores a una vida sedentaria, es decir, dejaron de migrar constantemente de lugar para obtener alimentos a una vida establecida en un solo lugar. La caza perdió importancia porque los hombres comenzaron a criar los animales de los que se alimentaban; la recolección se convirtió en agricultura progresivamente, el manejo de las primeras plantas mejoró notablemente. Entre estas plantas estaba la papa.

Según investigaciones, la papa tiene más de 7 mil años de antigüedad. A lo largo de su historia se ha dividido en variedades, sin embargo la papa presenta una característica única, su capacidad de adaptación a diferentes climas y ambientes. La papa original ha logrado diversificarse en más de 5 000 variedades.

Luego de la domesticación de la papa, durante el imperio incaico, se dio una rápida expansión agrícola a través de la experimentación y tecnificación del cultivo. Se aplicaron técnicas tradicionales para adaptar la papa a otros climas.

Hoy en día las papas son cultivadas en grandes cantidades y bajo procesos muy técnicos. Si bien la tecnología permite producir mucha más papa, existen desventajas: al usar productos químicos o manipular las papas para que sean más resistentes, se pierde la calidad del producto y, en algunos casos, se puede poner en riesgo la salud de la gente que la consume.

Actualmente hay una tendencia mundial por productos cultivados tradicionalmente (orgánicos, sin insecticidas o abonos químicos, que dañan el medio ambiente). Esta tendencia significa que más y más personas buscan consumir papa criada bajo las condiciones tradicionales usadas en las comunidades altoandinas.

